

КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА  
Фізичний факультет

Кафедра загальної фізики та кафедра фізики металів



**Силабус асистенської практики**  
для студентів ОНП «Фізика наносистем»  
(без відриву від теор.навчання)

галузь знань	<u>10 Природничі науки</u>
спеціальність	<u>104 Фізика та астрономія</u>
освітній рівень	<u>магістр</u>
освітня програма	<u>Фізика наносистем</u>
вид дисципліни	<u>вибіркова</u> <i>ВБ2.5</i>

Форма навчання	<u>денна</u>
Навчальний рік	<u>2021/2022</u>
Семестр	<u>3</u>
Кількість кредитів ECTS	<u>3</u>
Мова викладання, навчання та оцінювання	українська
Форма заключного контролю	диференційований залік

*Апробовано: на 2021/2022 н.р. Момот С.В. 31.08.23р.*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри загальної фізики \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

(Боровий М.О.)  
(прізвище та ініціали)

Протокол № 7 від 19 травня 2022 р.

ЗАТВЕРДЖЕНО

Зав. кафедри фізики металів

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

(Курилюк В.В.)  
(прізвище та ініціали)

Протокол № 8 від «20» травня 2022 р.

**Схвалено науково-методичною комісією фізичного факультету**

протокол № 11 від 10 червня 2022 року

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_

  
\_\_\_\_\_  
(підпис)

(Оліх О.Я.)  
(прізвище та ініціали)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 року

## **Опис дисципліни**

Асистентську практику проходять студенти, які навчаються за освітньо-кваліфікаційним рівнем магістра. Асистентська практика є важливою складовою процесу підготовки студентів і передбачена навчальним планом по спеціальності «104 Фізика та астрономія».

**Мета дисципліни** – оволодіння студентами сучасними методами, навичками, вміннями та способами організації праці майбутньої професійної діяльності, формування у них на базі одержаних в Університеті знань професійних навичок та вмінь для прийняття самостійних рішень під час роботи в конкретних суспільно-економічних умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання і творчо їх застосовувати в практичній діяльності.

Асистентська практика забезпечує формування компетентностей:

### **- спеціальні компетентності:**

СК07. Здатність організовувати освітній процес та проводити практичні і лабораторні заняття з фізичних навчальних дисциплін в закладах вищої освіти.

### **- результати навчання:**

РН14. Розробляти та викладати фізичні навчальні дисципліни в закладах вищої, фахової передвищої, професійної (професійно-технічної), загальної середньої та позашкільної освіти, застосовувати сучасні освітні технології та методики, здійснювати необхідну консультативну та методичну підтримку здобувачів освіти.

## СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

п/п	Тема	Завдання
1	<i>Навчальна діяльність студента</i>	<p>Планування викладацької діяльності, підготовка до занять</p> <p>Проведення навчальних занять (лабораторних та практичних) за розкладом у закріпленій групі</p> <p>Перевірка письмових робіт студентів.</p> <p>Проведення консультацій для студентів.</p>
2	<i>Методична діяльність студента</i>	<p>Ознайомлення студентів з особливостями організації освітнього процесу (ознайомлення з освітньо-кваліфікаційною характеристикою фахівця, навчальним планом, розкладом занять тощо).</p> <p>Ознайомлення з кредитно-модульною організацією курсу, що доручено викладати</p> <p>Ознайомлення зі змістом предмету (навчальні програми з дисциплін та робочі програми з навчальних дисциплін, підручники, посібники, методичні рекомендації)</p> <p>Участь студентів у засіданнях кафедри, в роботі семінарів викладачів.</p> <p>Відвідування та аналіз занять викладачів кафедри та студентів</p>
3	<i>Виховна діяльність студента</i>	<p>Ознайомлення з організацією виховної роботи</p> <p>Проведення психолого-педагогічного вивчення як особистості окремих студентів, так і колективу групи в цілому</p>

	Планування виховної роботи в академічній групі.
	Відвідання та аналіз виховних заходів, що проводять інші студенти
	Складання психолого-педагогічної характеристики академічної групи

Для підвищення дієвості поточного контролю впродовж всього терміну практики (в час, відведений для самостійної роботи) студент заповнює щоденник практики, який повинен містити план-завдання на практику, дату виконання роботи, зміст виконаної роботи та відмітку керівника про виконання роботи.

### **Політика оцінювання та підсумковий контроль**

Форма підсумкового контролю успішності проходження асистентської практики студентів фізичного факультету – диференційований залік. Засобами діагностики успішності навчання є аналіз результатів навчальної, методичної, виховної та науково-дослідної роботи студентів.

По завершенню асистентської практики студент зобов'язаний надати керівникові практики щоденник практики з всіма необхідними записами та звіт про асистентську практику.

Підведення підсумків та захист звітів про проходження асистентської практики відбувається на засіданні кафедри, на якій присутні завідувач кафедри, викладачі кафедри та керівники практики.

Захист звіту про проходження асистентської практики студентом здійснюється прилюдно в усній формі. Для подання результатів практики студентові відводиться час до 5 хвилин.

За результатами захисту, з урахуванням оформлення звіту та відповідей на запитання, студентові виставляється відповідна кількість балів. Оцінювання результатів практики здійснюється за 100-бальною шкалою

відповідно до процедури та вимог, викладених у діючому «Положенні про асистентську практику студентів».

Остаточна оцінка за курс розраховується наступним чином:

Види оцінювання	% від остаточної оцінки
Модуль 1 – завдання	30
Модуль 2 – індивідуальна письмова робота (звіт)	30
Захист звітів про практику	40

**Шкала оцінювання студентів:**

Відмінно	90-100
Добре	75-89
Задовільно	60-74
Незадовільно	0-59

**Рекомендована література**

***Основна***

1. Освітньо-наукова програма «Фізика наносистем» на здобуття освітнього ступеня магістр за спеціальністю 104 «Фізика та астрономія» <https://www.phys.univ.kiev.ua>.
2. Положення про асистентську практику студентів Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Введено в дію наказом ректора від 28.05.2020 №162 <http://nmc.univ.kiev.ua/doc.htm>
3. Андрущенко В., Губерський Л. Філософія як теорія та методологія розвитку освіти / Андрущенко В., Губерський Л. – К.: «МП Леся», 2012. – 568 с.  
<https://www.shag.com.ua/leonid-gubersekij-viktor-andrushenko-filosofiya-yak-teoriya-ta.html>

4. Кобаль В.І. Методика викладання у вищій школі : навчально-методичний посібник / уклад. В.І. Кобаль. – Мукачево : Вид-во МДУ, 2016. – 203 с.  
<http://dspace.msu.edu.ua:8080/bitstream/123456789/94/1/Кобаль%20В.І.%20Методика%20викладання%20у%20вищій%20школі%202016%20%281%29%20%281%29.PDF>
5. Вітвицька С.С. Основи педагогіки вищої школи: Метод. посібник для студ. магістратури. – Житомир, 2003. – 232 с.  
<http://194.44.152.155/elib/local/sk702798.pdf>
6. В.В. Каплінський. К 20 Методика викладання у вищій школі: Навчальний посібник /В. В Каплінський. – Вінниця: ТОВ «Ніланд ЛТД», 2015 – 224 с.  
<https://www.kspu.edu/FileDownload.ashx/методика%20викладання.pdf?id=1cce4002-ce8d-4991-809f-f0fcd3d3994b>
7. Базелюк В.Г. Методичні рекомендації до проходження виробничої (асистентської) практики. К.: НУБіП, 2020, 56 с.  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/rp\\_virobnicha\\_asist\\_praktika.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/rp_virobnicha_asist_praktika.pdf)

### *Додаткова*

8. Кошечко Н.В. Методика викладання у вищій школі : навч. посібник / Н.В. Кошечко. – Ніжин : НДУ ім. М. Гоголя, 2013. – 114 с.
9. Фіцула М. М. Педагогіка вищої школи : Навч. посіб. [2-е видання, доповнене] / М.М Фіцула – К. : «Академвидав», 2014. – 456 с.
10. Кучерявий О.Г. Модульно-розвивальне навчання у вищій школі: аспекти проектування: монографія. – К. : Слово, 2012. – 280 с.
11. Шляхтун П.П. Методика викладання соціально-гуманітарних дисциплін навч. посібник / П.П. Шляхтун. – К. : Академія, 2011. – 224 с. – (Серія «Альма-матер»).

12. Костолович М.І., Денисюк Н.В., Ойцюсь Л.В. Асистентська практика: навч. посіб. для здобувачів вищої освіти ступеня магістра. Рівне: Видавничий дім «Гельветика», 2018. – 172 с
13. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології : Навч. посіб. [2-е видання, доповнене] І. М.Дичківська – К. : «Академвидав», 2012. – 352 с.
14. Нагаєв В. М. Методика викладання у вищій школі. – К.: Центр учбової літератури, 2017. – 232 с.